

Reunión del Comité Comunitario Escolar

Primaria de Backman

Martes, 12 de noviembre, 2019, 5:30pm

Únase a nosotros para participar de nuestra segunda reunión comunitaria del año. Se proporcionará cuidado de niños para los más pequeños. Ven a conocer tu comunidad escolar. Asuntos a conversar:



Agenda:

1. Introducciones
 - a. Melanie (Evelyn y Wyatt) Crouch, Dallin, Heather, Coti, Gayle Dawes, Emily (5^{to} grado), Kaylee (5^{to} grado), 5th grade parent (?), Mohommad (padres de Alias – clase de Laleigh).
2. Metas del Fideicomiso de la Tierras –
 - a. Dinero del estado destinado a las escuelas cuando se utilizan los recursos de las tierras (por ejemplo, petróleo, desarrollo comercial, etc.). El dinero se distribuye en función de la población estudiantil.
 - b. Este año se entregaron \$ 54k y todos los fondos deben ser reportados al gobierno. El año pasado, los fondos se destinaron a un maestro de ciencias a tiempo completo. Las calificaciones de ciencias aumentaron 9%.
 - c. Este año el dinero se gastó en un maestro de educación general de tiempo completo.
 - d. ¿A dónde va el dinero? se decide en la primavera (¿abril?)
3. Redes sociales 101: infórmese sobre lo que hacen sus hijos en *SnapChat*, *Tik Tok*, *Instagram* y más.
 - a. Note el aumento en los estudiantes con teléfonos y tabletas
 - b. Asegúrese de que se controlen las aplicaciones y los controles para los padres
 - c. Monitoriza las interacciones del juego
 - d. La tecnología impacta el aprendizaje de los estudiantes, por lo tanto, a veces se les quita los teléfonos a los estudiantes
 - e. Muchas aplicaciones tienen que ser descargadas por 13+
 - f. Tik-Tok: los comentarios se están convirtiendo en un problema

- g. Snap Chap: acoso cibernético (los padres deben controlar las cuentas de chat instantáneo del niño)
- h. Se toman teléfonos cuando el administrador necesita investigar el acoso cibernético
- i. La política telefónica de Backman es que los teléfonos no están permitidos en las aulas

4. Programa de música de 5to y 6to grado.

- i. 4to grado va 30 min / semana
- ii. 5to-6to 2 / semana por 45 minutos (banda, cuerdas y voz)
- iii. Hubo un retraso en la instrucción de la banda porque los instrumentos estaban en espera y los instrumentos llegaron hace solo 2 semanas.
- iv. El profesor de música enseñó teoría hasta que llegaron los instrumentos
- v. Administrador, personal, facultad: busca comentarios de los padres sobre el programa de música

5. Incidente en el comedor donde un estudiante trajo alcohol a la escuela

- i. Hay muchos conceptos erróneos entre los alumnos de sexto grado y el alcohol.
- ii. Dos (2) niños fueron suspendidos
- iii. Necesidad de abordar problemas con "snitching", "conceptos erróneos de alcohol", etc.
- iv. El policía vino y habló con los estudiantes
- v. Hubo una pequeña cantidad distribuida entre un pequeño grupo de estudiantes
- vi. Lección de prevención de alcohol se dará a alumnos de 6to grado
- vii. SIC: aclarar si los estudiantes pueden / no pueden traer almuerzo / meriendas / bebidas a la escuela
- viii. Nativos americanos: el alcoholismo es un problema en la comunidad

6. Procedimientos de seguridad escolar

- a. Una vez al mes se deben llevar a cabo simulacros (1) simulacro de incendio, (2) cierre del edificio, (los niños todavía están aprendiendo que

las puertas delanteras están cerradas), (3) encierre (todos están bloqueados en clase), (4) terremoto.

- b. Si ocurre una situación "real", los padres serán informados a través de *Dojo*

7. Otros asuntos

- a. El Coordinador del Título 6 comenzará pronto para la Comunidad de Nativos Americanos
 - i. Ayuda con el idioma, lectura de libros
- b. Hub - todavía está trabajando en la mejor manera de satisfacer las necesidades de comportamiento y los estudiantes de SPED
- c. Crouch: preocupado por el comportamiento de Wyatt, está aumentando por el comportamiento de otros estudiantes
 - i. El administrador está consciente de que el comportamiento aumenta en las aulas y se ha brindado apoyo adicional (para-apoyo) a las clases con necesidades de comportamiento adicionales.
- d. Se presentó un informe sobre el acoso pero no se realizó un seguimiento (por ejemplo, Kaleel)
- e. DOJO - ¿Cómo ayuda Dojo a los estudiantes? Los maestros no responden a los mensajes de Dojo de los padres (2do grado)
 - i. Dallin - Dojo usado para mandar respuestas positivas rápidas

Primaria de Backman

Martes, 12 de noviembre, 2019, 5:30

Por favor únase a nosotros en nuestra segunda reunión del comité comunitario escolar del año. Tendremos una niñera a su disposición para los más pequeños. Ven a conocer tu comunidad escolar. Artículos a conversar:



Agenda:

1. Introducciones
2. Metas para los fondos del Fideicomiso de las Tierras
3. Redes Sociales 101: estar al tanto de lo que hacen sus hijos en *SnapChat*, *Tik Tok*, *Instagram* y más.
4. Programa de música de quinto y sexto grado.
5. Procedimientos de seguridad escolar
6. Otros artículos